



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ
2024-2025 учебного года

Иваново, 2025

1. Общие характеристики заведения

Тип: бюджетное

Вид: дошкольное образовательное учреждение

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «*Детский сад № 24*»

Лицензия на образовательную деятельность

от 08.05.2014 г № ЛО35-01225-37/00229194 выдана департаментом образования Ивановской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Юридический адрес: 153011, г. Иваново, ул. Суздальская, д.2 А. На близлежащей территории находится общеобразовательная школа № 35, № 29, детская библиотека №12.

Недалеко от детского сада находятся центральные улицы города – П. Коммуны, Красных Зорь, что обеспечивает хорошую транспортную развязку и возможность быстро доехать до дошкольного учреждения из любого конца города.

Режим работы Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

В детском саду функционирует 3 возрастные группы от 1,6 до 7 лет включительно: (группы младшая, средняя, старше- подготовительная).

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 84 места (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 64 человек (3 группы).

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет

План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Структура управления МБДОУ, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.

Единоличный исполнительный орган МБДОУ «Детский сад № 24» заведующий Мокрова Светлана Валентиновна т. (4932) 38-40-14

Органами государственно-общественного управления в МБДОУ являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Общее родительское собрание, Родительский комитет МБДОУ.

Наличие сайта учреждения: www.dou24@ivedu.ru

Сообщество в ВК <https://vk.com/public212188136>

II. Особенности образовательного процесса

Воспитательный процесс в детском саду осуществляется по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ.

Цель программы: всестороннее и целостное развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический процесс Программы включает в себя образовательную деятельность, назначение которой – в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка в освоении новых способов познавательной деятельности, в освоении связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, которая носит интегрированный характер, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Технологии, используемые в образовательном процессе:

1. Технология проблемного обучения

Создание проблемных ситуаций и активная самостоятельная деятельность воспитанников по их решению на всех этапах обучения. Осознание, восприятие проблемы детьми, а также ее прогнозирование и решение направлено на запоминание материала.

Использование «эвристического метода» (частично-поискового), когда проблемная задача делится на части (проблемы), в решении которых участие принимают дети. Постановка проблем происходит совместно, самостоятельное решение частей задачи детьми способствует запоминанию материала.

2. Технология развивающего обучения

Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности детей. Взаимодействие воспитанников с окружающей средой как самостоятельных субъектов на всех этапах

деятельности: мотивация, целеполагание, планирование, организация, реализация целей, анализ результатов деятельности, рефлексия.

Как нельзя лучше технология развивающего обучения соседствует с исследовательским методом, который направлен на развитие творческой деятельности, составление ситуаций для экспериментирования и опытов.

3. Технология сотрудничества

Совместно с детьми вырабатываются цели, содержание НОД, дается оценка, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества, как нельзя лучше технология сотрудничества отражается в «проектном методе».

4. Игровые технологии

Имитирование реальных ситуаций, придуманных или восстановленных сказочных сюжетов или мини-историй. Использование сюжетно-ролевой игры на этапе формирования навыка, убеждений, отношений.

5. Технология дифференцированного обучения

Условное деление группы с учетом типологических особенностей детей (аудиалы, визуалы, кинестетики). При подготовке к НОД в конспект включаются задания для всех типов детей.

6. Здоровьесберегающие технологии

- утренняя гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- закаливающие процедуры;
- гимнастика после сна;
- физкультминутки в НОД;
- игры на свежем воздухе;
- спортивные праздники и мероприятия;
- физкультура на воздухе;
- дыхательная гимнастика.

В рамках образовательного процесса с дошкольниками проводится детская исследовательская деятельность, проектирование, экспериментирование.

Во второй половине 2024 года в детском саду в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

В первой половине 2025 года в рамках «Года Защитника Отечества» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование представления о Великой Отечественной войне, о героях, участниках СВО через различные виды детской деятельности, сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.. Для детей проводили акции «Мы помним! Мы гордимся!».

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00; выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.

Материально-техническое обеспечение Программы:

Кабинет заведующего ДОО

Медицинский кабинет

Коридоры ДОО

Групповые комнаты

Спальные помещения

Приемные комнаты (раздевалки)

Умывальные комнаты

Музыкальный/ физкультурный зал

Территория детского сада:

-участки;

-«зелёная зона»

В МБДОУ «Детский сад № 24» имеется 3 групповые помещения, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно–ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый фортепиано, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок. Музыкальный зал совмещён с физкультурным.

Режим работы музыкального зала позволяет приглашать артистов, музыкантов, проводить различные праздники, соревнования, тематические фестивали и другой досуг детей. В каждой группе имеются зоны театрализованной деятельности для воплощения творческих задумок детей, уголки детской книги.

Территория учреждения благоустроена. На ней размещено 4 групповых участка с детским игровым оборудованием.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН

Материально-техническая база (состояние здания, всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах).

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. В 2024 был выполнен косметический ремонт прачечной, покраска лестничных пролетов, летом проведена промывка отопительной системы, облагорожена и озеленена территория детского сада. Завезён песок. Бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. В результате детский сад прошёл проверку готовности к новому 2024-2025 учебному году.

ИТ- инфраструктура:

2 персональных компьютера; 3 ноутбука; 1 модем

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В здании имеется оборудованный зал, оснащение которого позволяет качественно осуществлять физическое развитие детей. На территории учреждения имеется прогулочный участок, оснащённый спортивными снарядами. Наличие спортивного инвентаря позволяет приобщать дошкольников к различным видам спорта, в том числе футболу, элементам баскетбола.

С целью обогащения в данном направлении предметно-средового пространства, закрепления у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, знаний по ОБЖ организованы «Центры здоровья». В центрах размещены массажные коврики, пособия для игр различной подвижности, атрибуты для выполнения индивидуальных творческих заданий, иллюстративный материал по играм на воздухе в различное время года, что в целом является фактором, стимулирующим двигательную активность детей, ведение здорового образа жизни. Реализация инклюзивных программ условиями детского сада не предусмотрена.

Условия для досуговой деятельности.

В МБДОУ на условиях договора организовано взаимодействие с детской библиотекой № 12, расположенной по адресу: ул. Сахарова, 19 Сотрудниками библиотеки для детей организовывались тематические занятия.

Организация питания.

В учреждении для детей организовано 5-и разовое питание: 1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. Содержание питания определяется 10-ти дневным меню. Приготовление пищи осуществляется в оборудованном пищеблоке с соблюдением норм СанПиН. Кормление детей проводится в группах.

Медицинское обслуживание.

В детском саду имеется медицинский кабинет. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с МБУЗ «Детская поликлиника № 1».

Обеспечение безопасности.

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе: Обследование детей по договору с детской МБУЗ «Детская городская поликлиника № 1»

Медицинское обследование сотрудников МБДОУ в 2025 году осуществлялось ООО "Арс`салуc"

Обслуживание объектов по профилактике и борьбе с переносчиками инфекционных заболеваний по договору № 06631 с Центром гигиены и эпидемиологии в Ивановской области

Транспортировка, обезвреживание и вывоз отходов по договору с МУП «Специализированная автобаза жилищного хозяйства города Иваново»

Сбор и транспортировка отходов по договору с ООО «АГАТО»

Холодное водоснабжение и водоотведение по договору № 450Б с АО «Водоканал»

Теплоснабжение по договору с ОАО «ИвГТЭ»

Электроэнергия по договору с ООО "Энергосбытовая компания Гарант"

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, установлены автоматические ворота.

В саду оформлен уголок безопасности для детей и информация для родителей;

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору с федеральным государственным казенным учреждением «Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Ивановской области».

Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости.

Доступ на территорию и в здание детского сада осуществляется через домофон.

- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 17 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 5 человек;
- обслуживающий – 10 человек.

На конец отчетного периода имеются **вакантные должности** : воспитатель, музыкальный руководитель, дворник.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Старше 55 лет
2024/2025	0	1	1	1	2

КПК: за отчетный период 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом

работы на открытых мероприятиях городского и межрегионального уровня

Общая наполняемость учреждения детьми -64

Средняя наполняемость групп (ясли) 18 детей.

Средняя наполняемость групп (сад) 22 ребенка.

IV. Результаты деятельности МБДОУ

Анализ здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим годом.

В результате комплексной оценки детей выявлено, что в 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 24» по сравнению с 2023 годом.

- на 256 дето/дней уменьшилось число пропусков по болезни
- на 0,1 % уменьшилось число пропусков на одного ребёнка
- на 0,2 % уменьшилось количество случаев заболеваний на 1 ребёнка.
- на 12 уменьшилось количество случаев заболевания.

По итогам целенаправленной деятельности медиков и педагогического коллектива был определён индекс здоровья детей. В целом он равен 14,2 %, что является установленным средним нормативным показателем и свидетельствует о том, что поставленные перед коллективом задачи в направлении сохранения и укрепления здоровья детей выполнены.

Достижения воспитанников, педагогов, итоги образовательной деятельности, результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях.

Достижения воспитанников:

1. Сертификат участника в Соревновании «Городское краеведческое ориентирование, посвященное 80-летию победы в Великой Отечественной войне», (май 2025)
2. Сертификат участника в городском смотре-конкурсе «Новогоднее настроение» (декабрь 2024)

3. Сертификат участника Конкурса-выставки «Весенний мишка 37» (март.2025)
4. Сертификат участника Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» (февраль.2025)
5. Сертификаты участника Муниципального фестиваля детского творчества «Светлый праздник» (апрель.2025)

Достижения учреждения в конкурсах, в лице педагогов:

1. Диплом Прозоровой С.В за 2 место во Всероссийском конкурсе «Методическая работа»
2. Диплом куратора Филатовой Н.В. за подготовку победителя Международного творческого конкурса «Престиж» серия Д-0092498 № 92498

Воспитатели активно принимали участие в вебинарах, семинарах

1. Всероссийский форум «Воспитатели России»
2. Семинар «Мастерская старшего воспитателя»

За высокий уровень профессионализма, активное участие в конкурсах и достойный вклад в развитие дошкольного образования педагоги были отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

Публикации

1. Публикация «Экология и дети» сайт edu-time.ru/pub/156885 02.05.2025 автор Филатова Н.В.
2. Методическая разработка на тему: «Мы вместе дружим и играем» автор: Прозорова С.В.. № свидетельства ЮШ60421898 от 21.12 2024.
3. Публикация «Я – здоровый малыш» <https://infourok.ru/ya-zdorovyj-malysh-7900011.html> 02.06.2025 автор . Прозорова С.В

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ, качестве предоставляемых им услуг.

В целом по работе с родителями в 2024 году в МБДОУ был получен следующий результативный блок:

1. Качественная оценка родителями деятельности МБДОУ:
32 % родителей сказали о том, что с ними обсуждают различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду. 73% получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка,
83% родителей имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях.
92% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает их ребенок в дошкольном учреждении, 8% родителей – не удовлетворяет.

95% родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к родителям и его ребенку. 5% родителей не знают, как оценить этот показатель

Средний показатель активности участия родителей в жизни МБДОУ равен 66 % , что свидетельствует о снижении активности родителей..

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Участие учреждения в городских профессиональных конкурсах проходит при поддержке ДСЗН Ивановской области, городского методического центра города Иванова, управления образования Администрации города Иванова.

В МБДОУ на условиях договора организовано взаимодействие с детской библиотекой № 12, расположенной по адресу: ул. Сахарова,19.. Сотрудниками библиотеки для детей организовывались тематические занятия

Ивановский театр кукол. Цель: развитие творческих способностей детей. Форма работы: театральные встречи.

Детская поликлиника № 1 Цель: охрана жизни и здоровья детей. Формы работы: профилактика заболеваний (наглядная агитация, беседы, осмотр детей специалистами».

VI. Финансово-экономическая деятельность

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов МБДОУ.

В 2024 году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие МБДОУ за счёт рационального ведения финансово-хозяйственной деятельности.

Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в МБДОУ.

В результате использования указанных средств:

Проведён косметический ремонт пищеблока, туалета сотрудников.

Приобретены проектор, ноутбук, компьютер, спортивный инвентарь, шкаф книжный, стол письменный, холодильник для медкабинета.

Ремонт и покраска игрового оборудования на участках; покраска лестничных пролетов.

Установлены новые веранды на прогулочных участках.

Завезён песок для участков.

Проведена закупка посевных материалов и проведено озеленение территории МБДОУ.

Обеспечены, соответственно требованиям СанПиН дезинфицирующими, моющими и медицинскими средствами медицинский кабинет, кухонный блок, прачечная, группы.

Обогащена предметная среда всех групп игрушками, наглядными пособиями.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход,

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Ивановской области;

2) уменьшение родительской платы для семей участников СВО (на 25% на первого ребенка; на 55% - на второго; на 75% - на третьего)

3) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей
- законные представители детей-сирот;
- опекуны
- родители детей с ОВЗ.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Решение: Обеспечить качество образования дошкольников соответственно ФГОС ДО.

Приступить к реализации детско-родительских проектов благоустройства и озеленения детских участков.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Задачи, поставленные учреждением с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, благоустройства территории МБДОУ в рамках детско-родительского проекта, в течение года выполнены.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с целью поддержания интереса детей к окружающему, вовлечению их в разные виды деятельности.

Однако предметно-развивающая среда не в достаточной мере пополняется детской модульной мебелью, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, развивающим материалом, наглядными пособиями, информационными средствами, для обеспечения качества образовательного процесса.

В следующем учебном году предполагается продолжение работы по пополнению РППС.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Основными позициями плана развития МБДОУ в 2025-2026 учебном году

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Оказание педагогической поддержки детям, нуждающимся в особых условиях развития и социализации- детям – мигрантам., часто болеющим детям. детям находящимся в трудных жизненных ситуациях.
- Совершенствование работы по взаимодействию ДОУ и семьи
- Создание мотивации педагогическим работникам активного участия в конкурсах профессионального мастерства
- Расширять формы работы с социальными партнерами;.
- Создание обогащенной предметной пространственной развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС.
- Создавать условия для профессионального роста и творческой активности педагогов.
- Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ.

- Создать условия для обновления содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлеченности дошкольников в образовательный и воспитательный процессы

.