

## ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад № 24»



**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 ГОДА**

1. **Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает,

а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив, летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

## Задачи работы с детьми:

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

* + Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
  + Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
  + Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
  + Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
  + Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
  + Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

* + Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
  + Поддерживать инициативу детей в импровизации.
  + Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
  + Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
  + Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
  + Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
  + Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.



* + Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
  + Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
  + Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

* + Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
  + Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
  + Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

* + Обогащать активный словарь воспитанников.
  + Развивать речевое творчество.
  + Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

***Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:***

* + Развивать игровую деятельность воспитанников;
  + Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
  + Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
  + Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
  + Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

## Задачи работы с педагогами:

* + Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
  + Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

## Задачи работы с родителями:

* + Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
  + Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
  + Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.



## Планируемый результат:

* + Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
  + Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
  + Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
  + Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
  + Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
  + Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
  + Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
  + Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
  + Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Срок реализации | Исполнители | Отметка о  выполнении |
| **1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода** | | | | |
| 1. | Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №4 «Итоги работы педагогического коллектива в  2022 – 2023 учебном году» | июнь 2023г. | И.о.Заведующего |  |
| 2. | Изучение нормативных документов, регламентирующих  деятельность МБДОУ «Детский сад № 24» в летний период | июнь 2023г. | И.о. Заведующего |  |
| 3. | Проведение инструктажа с сотрудниками:   * организация охраны жизни и здоровья детей; * профилактика детского травматизма; * предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; * ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; * оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; * профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; * организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. * проведение массовых мероприятий с детьми; * по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; * правила оказания первой   помощи; | Май 2023г. Июнь 2023г. | И.оЗаведующего,  специалист по охране труда, медсестра  И.о. Заведующего |  |
| 4. | Проведение инструктажа с детьми:   * по предупреждению травматизма; * соблюдение правил поведения в природе; | Май 2023г. Июнь 2023г. | Воспитатели |  |
| 5. | Издание приказов:   * об организации работы МБДОУ «Детский сад №24» в летний период; * о переходе на летний режим   работы МБДОУ | Май 2023г. Июнь 2023г. | И.о.Заведующего |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Детский сад № 24»;   * об организации питьевого режима в летний оздоровительный период; * об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей в   летний период |  |  |  |
| **2. Административно – управленческий контроль** | | | | |
| 1 | Административно – хозяйственная работа:   * подготовка песка; * установка навесов для тени; * подготовка спортивной площадки; * пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной,   познавательной, физкультурной и пр.) | май 2023г | И.о. Заведующего  Заместитель заведующего по АХР |  |
| 2 | Тематический контроль:   * «Организация закаливания дошкольников в летний период» * «Организация воспитательно   – развивающей работы с  дошкольниками в летний период» | июль 2023г | И.о. Заведующего Медсестра |  |
| 3. | Предупредительный контроль:  анализ календарного планирования;  соблюдение режима дня;  финансово –хозяйственная деятельность;  выполнение натуральных норм питания;  проверка наличия и сохранности выносного оборудования  готовность к новому учебному году. | июнь – август 2023г | И.о.Заведующего  Медсестра  Заместитель заведующего по АХР |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Оперативный контроль:  выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;  организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация,  калорийность пищи;  организация работы с детьми в течение дня;  проведение намеченных мероприятий;  ведение документации;  закладка основных продуктов;  требований к организации профилактических мероприятий;  организации работы по безопасности детей и сотрудников. | июнь – август 2023г. | И.о.Заведующего, Заместитель заведующего по АХР  Медсестра |  |
| 3. **Организация методической работы** | | | | |
| 1. | Консультации для педагогов:   * «Особенности организации работы с детьми в летний период»; * «Правильная   организация закаливающих процедур»;   * «Оказание первой медицинской помощи»; * «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; * «Организация детского творчества» * «Организация адаптационного периода»; | Май 2023г Июнь 2023г | Медсестра |  |
|  | Июнь 2023г. Июль 2023г Июль 2023г Август 2023г  Август 2023г |  |
| 2. | Оформление памяток:   * кишечная инфекция; * предупреждение травматизма; * Где живут витамины? | в течение ЛОК | Медсестра |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Подготовка методических рекомендаций:   * организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; * Оборудование Центров развития; * Организация   образовательного пространства  и развивающей среды в работе с детьми. | в течение ЛОК | воспитатели |  |
| **4. Работа с детьми** | | | | |
| 1. | Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми  на летний период 2023года | по ежедневному планированию | Воспитатели |  |
| 2. | Организация и проведение развлечения «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ  ДЕТЕЙ» | 01.06.2023г | воспитатели |  |
|  |
| 3. | Цикл занятий в природе по экологическому воспитанию:  -«Вода-источник жизни».  -«Живая и неживая природа».  -«Вода-чудо природы».  -«Волшебство природы».  -«Подружись с природой». | в течение ЛОК | воспитатели |  |
| 4. | Организовать и провести развлечение «Дорожная азбука в загадках» (закрепление  правил дорожного движения). | июль | воспитатели |  |
| 5. | Организация и проведение  театрализованных игр. | в течение ЛОК | воспитатели |  |
| 6. | Игры, направленные на формирование  доброжелательного отношения к сверстникам. | в течение ЛОК | Воспитатели, |  |
| 7. | Организовать выставку детских работ из природного  материала. | август | воспитатели |  |
| 8. | Организация и проведение государственного праздника  «ДЕНЬ РОССИИ» | июнь | воспитатели |  |
| 9. | Беседы о природе родного края. Рисунок на асфальте | июль | воспитатели |  |
| 10. | День семьи, любви и улыбок (8  июля) | июль | воспитатели |  |
| 11. | Развлечение «День юмора и смеха». Конкурс на самую смешную фигуру. Игры на тему: «Всё наоборот» | август | Воспитатели |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ДЕТЕЙ» |  |  |  |
| 3. | Цикл занятий в природе по экологическому воспитанию:  -«Вода-источник жизни».  -«Живая и неживая природа».  -«Вода-чудо природы».  -«Волшебство природы».  -«Подружись с природой». | в течение ЛОК | воспитатели |  |
| 4. | Организовать и провести развлечение «Дорожная азбука в загадках» (закрепление  правил дорожного движения). | июль | воспитатели |  |
| 5. | Организация и проведение  театрализованных игр. | в течение ЛОК | воспитатели |  |
| 6. | Игры, направленные на формирование  доброжелательного отношения к сверстникам. | в течение ЛОК | Воспитатели, |  |
| 7. | Организовать выставку детских работ из природного  материала. | август | воспитатели |  |
| 8. | Организация и проведение государственного праздника  «ДЕНЬ РОССИИИ» | июнь | воспитатели |  |
| 9. | Беседы о природе родного края. | июль | воспитатели |  |
| 10. | День семьи, любви и улыбок (8  июля) | июль | воспитатели |  |
| 11. | Развлечение «День юмора и смеха». Конкурс на самую смешную фигуру. Игры на тему: «Всё наоборот» | август | Воспитатели |  |
| **5. Физкультурно-оздоровительная работа** | | | | |
| 1. | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных  областей | в течение ЛОК | Воспитатели |  |
| 2. | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на  свежем воздухе. | в течение ЛОК | Воспитатели |  |
| 3. | Проведение антропоментрических измерений | по плану мед. работника | Медицинский работник |  |
| 4. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: | в течение ЛОК | И.о.Заведующего |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1Организация  подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;   1. Организация спортивных праздников, досугов:   - «День Нептуна»;  -Игра-вертушка «Семейный сундучок» (фестиваль  народных игр) |  | воспитатели |  |
| 5. | Закаливание в течение дня:   * закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам,   самомассаж, воздушные ванны);   * полоскание рта и горла; * обширное умывание; * обливание ног; * дыхательная гимнастика. | в течение ЛОК | Воспитатели |  |
| 6. | Гимнастика в течении дня:   1. Корригирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики | в течение ЛОК | Воспитатели в течении дня |  |
| 7. | Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний,  микроспории. | в течение ЛОК | Воспитатели |  |
| 8. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков  на прогулке | в течение ЛОК | воспитатели |  |
| **6. Работа с семьей** | | | | |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Анкетирование родителей  «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний  период. | Май 2023г | воспитатели |  | |
| 2. | Консультация «Закаливание – профилактика простудных  заболеваний». | Июнь 2023г |  |  | |
| 3. | Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих  детей. | Август 2023г |  |  | |
| 4. | Стендовая информация о  закаливании детского организма в летний период. | Май 2023г |  |  | |
| **7. Анализ летней оздоровительной работы** | | | | | |
| 1. | Анализ летней оздоровительной работы с  детьми в ЛОК | Август 2023г | воспитатели | |  |
| 2. | Мониторинг состояния здоровья | Сентябрь 2023г | Воспитатели, Медсестра | |  |



# Формы оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста

**в летний период 2023г**

1. ***Организованная образовательная деятельность -*** это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

1. ***Утренняя гимнастика***. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.



1. ***Подвижные игры.*** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

* сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
* несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
* дворовые;
* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

1. ***Двигательные разминки*** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

***Варианты:***

* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения;
* упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных яблок.
* упражнения в равновесии;
* корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы

1. ***Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы).*** Способствуют формированию специальных двигательных навыков**,** воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю**.**

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

1. ***Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна***. ***Гимнастика сюжетно- игрового характера.***

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7— 10 минут.

1. ***Индивидуальная работа в режиме дня.*** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный

материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.



1. ***Закаливающие мероприятия.*** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

* элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);
* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты,**  **деятельность** | **Средства и формы работы с детьми** |
| Прием детей на улице. | *Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.* Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-  исследовательская, двигательная деятельность, общение и др. |
| Утренняя гимнастика | *Физиологическая активизация организма ребенка*  Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. |
| Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая) |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).  Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак. | *Формирование гигиенических навыков подготовки к приему*  *пищи* (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение.  Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)  *Формирование навыков культурного поведения за*  *столом* (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение  особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека. |
| Свободная деятельность воспитателя и детей | *Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.* Обогащенная пространственная предметно- развивающая среда, адекватная теме дня. Самодеятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально- художественная, двигательная деятельность, коммуникативная,  трудовая, чтение. |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание) | *Формирование навыков самообслуживания*.  Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи).  Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к  прогулке (самообслуживание). |

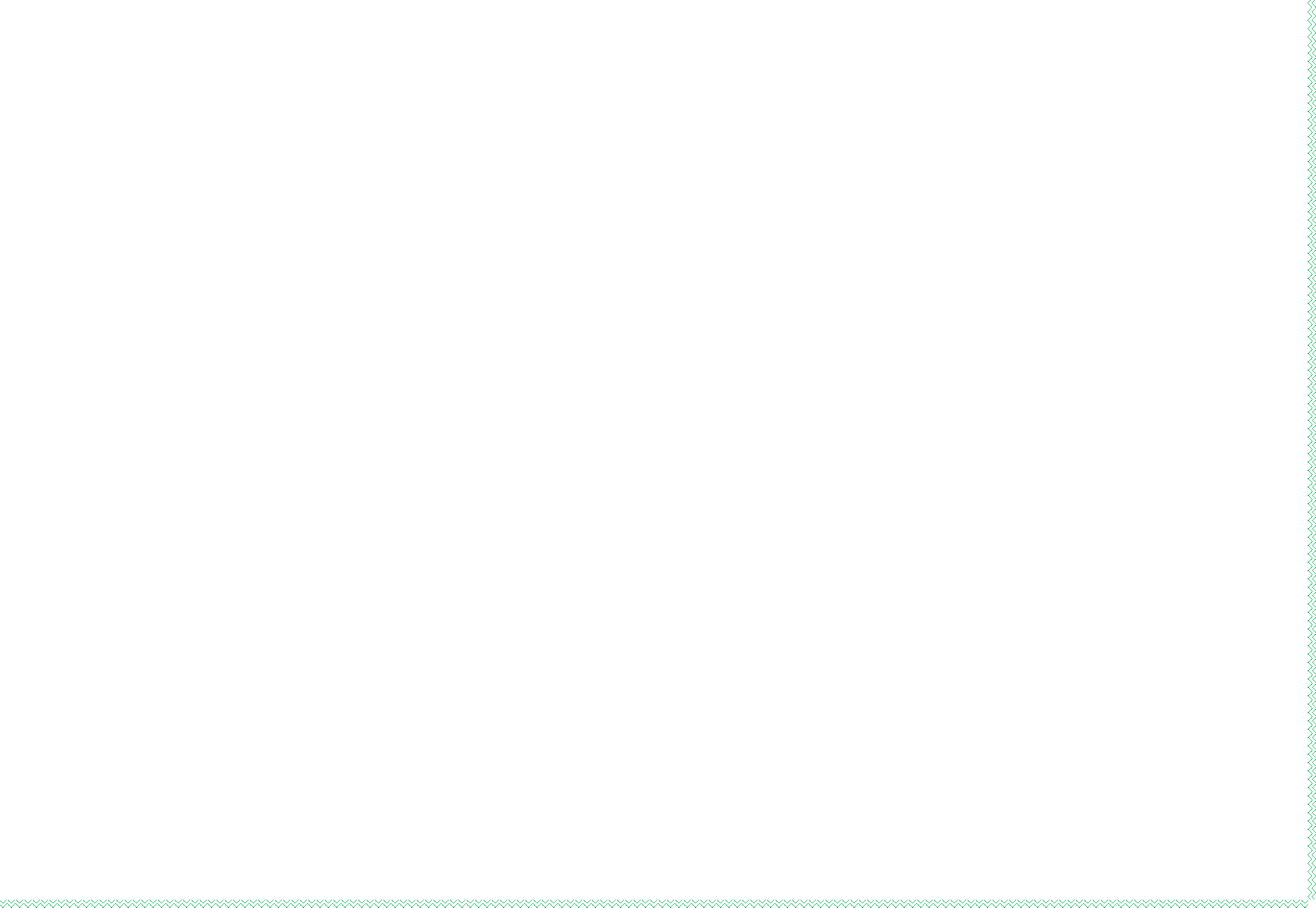
|  |  |
| --- | --- |
| Дневная прогулка | *Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого*  *настроения.* Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья  ***Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре***  *Развитие познавательных интересов детей.*  Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.  *Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.*  Созерцание красоты природы на участке или за его приделами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы. Самостоятельная художественная деятельность детей.  *Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке детского сада.*  Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.  Игры с выносным инвентарем. |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).  Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство).  Обед | *Формирование навыков самообслуживания*. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. *Формирование навыков аккуратности,* потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.  *Формирование гигиенических навыков подготовки к приему*  *пищи* (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно- гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).  *Формирование навыков культурного поведения за*  *столом* (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование  столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. |
| Дневной сон | *Восстановление психофизического потенциала*  *ребенка.* Температурный режим – 17-19 градусов. Местное  проветривание. Режим тишины. |
| Подъем. Гигиенические, закаливающие процедуры. | *Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.* «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. *З*акаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение.  Художественное слово. |
| Подготовка к полднику. Полдник | *Формирование навыков самообслуживания.*  *Формирование гигиенических навыков* (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.  *Совершенствование навыков культурного поведения за столом.* |
| Свободная  деятельность воспитателя и детей | Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская,  музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики) |
| Подготовка к прогулке  (самообслуживание) | *Формирование навыков самообслуживания*.  Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание |



|  |  |
| --- | --- |
|  | помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи).  Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к  прогулке (самообслуживание). |
| Прогулка. | *Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений*. *Формирование у детей чувства общности.* Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях,  результатах дня и о предстоящем дне. |



**ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

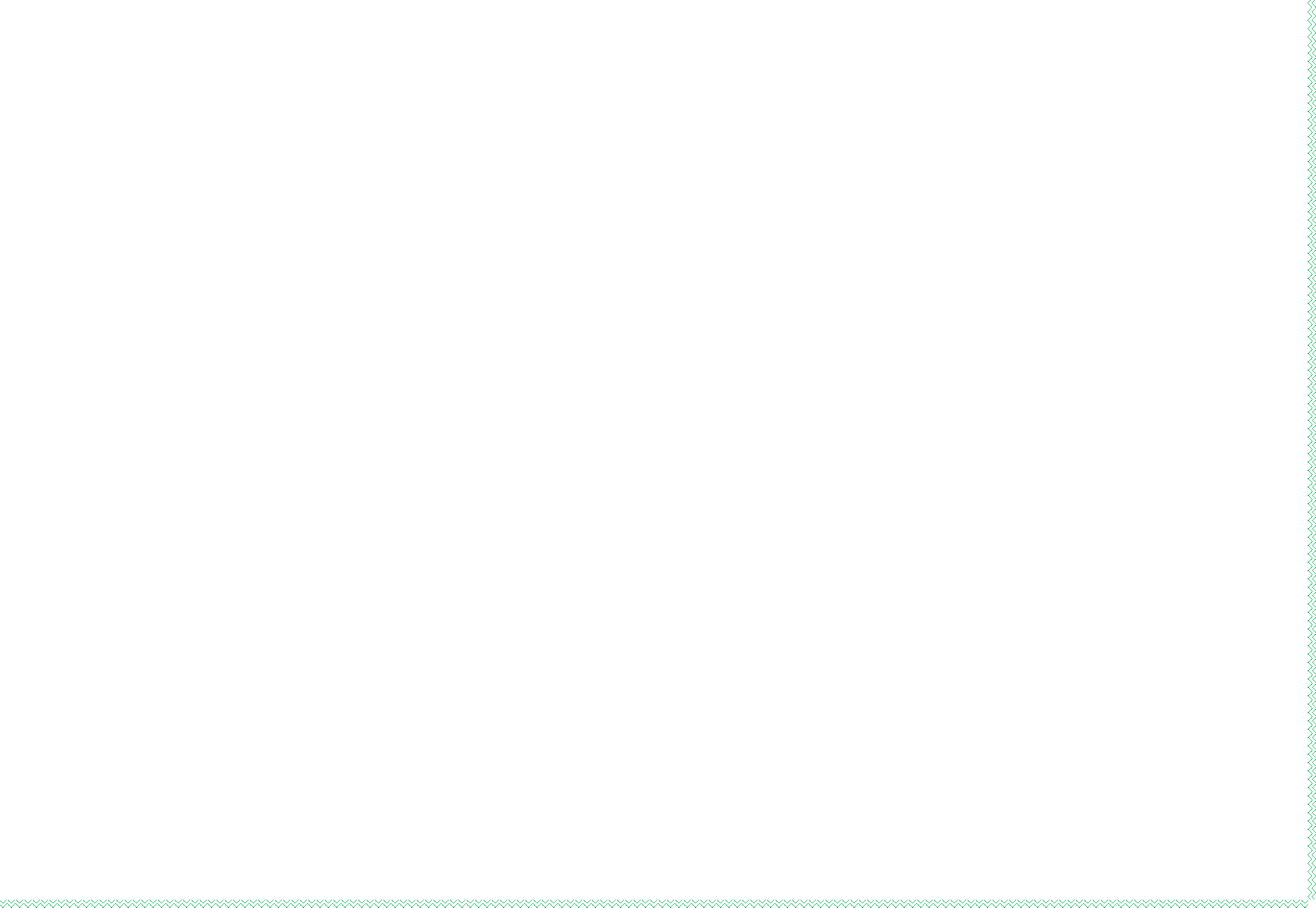


Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2023г.

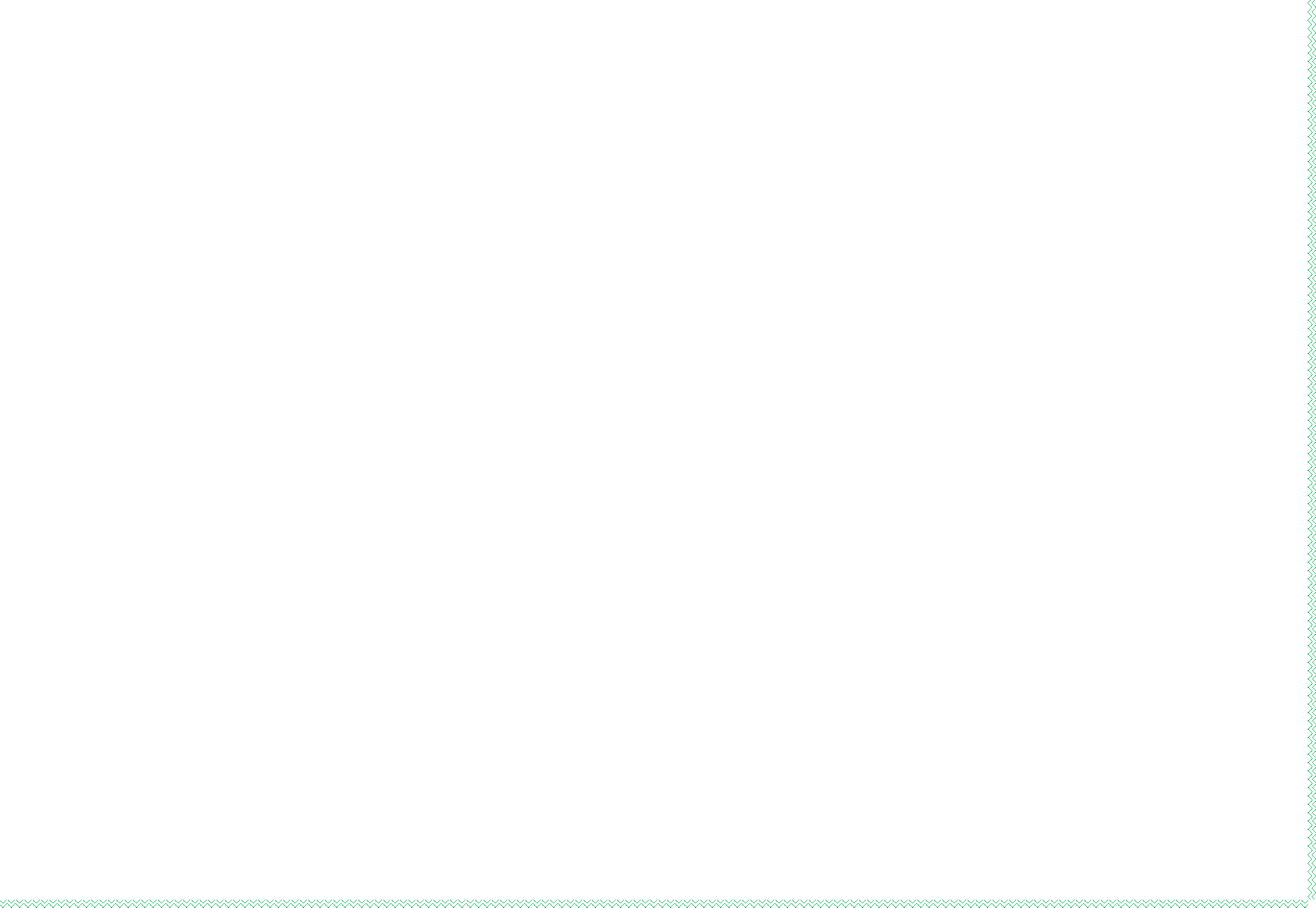
## Тема месяца: «Ребенок дома» Июнь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема недели** | **Дата** | **Содержание работы** |
| 1 неделя | **Здравствуй, летняя пора!** | 01.06 | **День защиты детей**  Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!»  Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик; Конкурс рисунка «Счастливое детство» |
| 02.06 | **Путешествие в лето**  Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» Игровой комплекс упражнений «Три медведя»  Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» Рисование «Дорисуй облачко»  Дидактические игры: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств» |
| 2 неделя | **Все, что Родиной зовется** | 05.06 | **День Пушкинской поэзии**  Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»  Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»  Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека» |
| 06.06 | **Мой дом-моя крепость**  Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим Чтение стихов, пословиц о семье  Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья» |

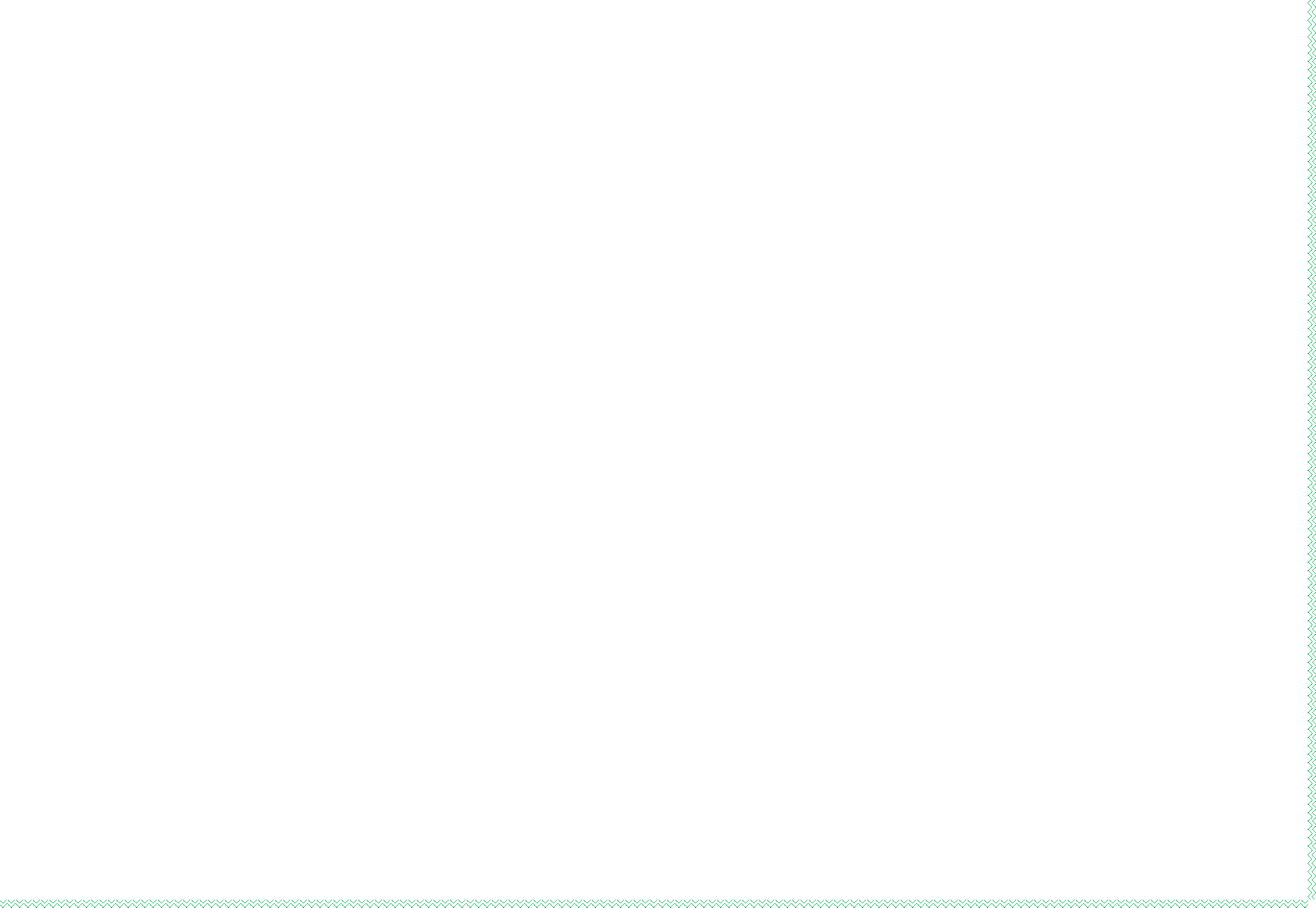
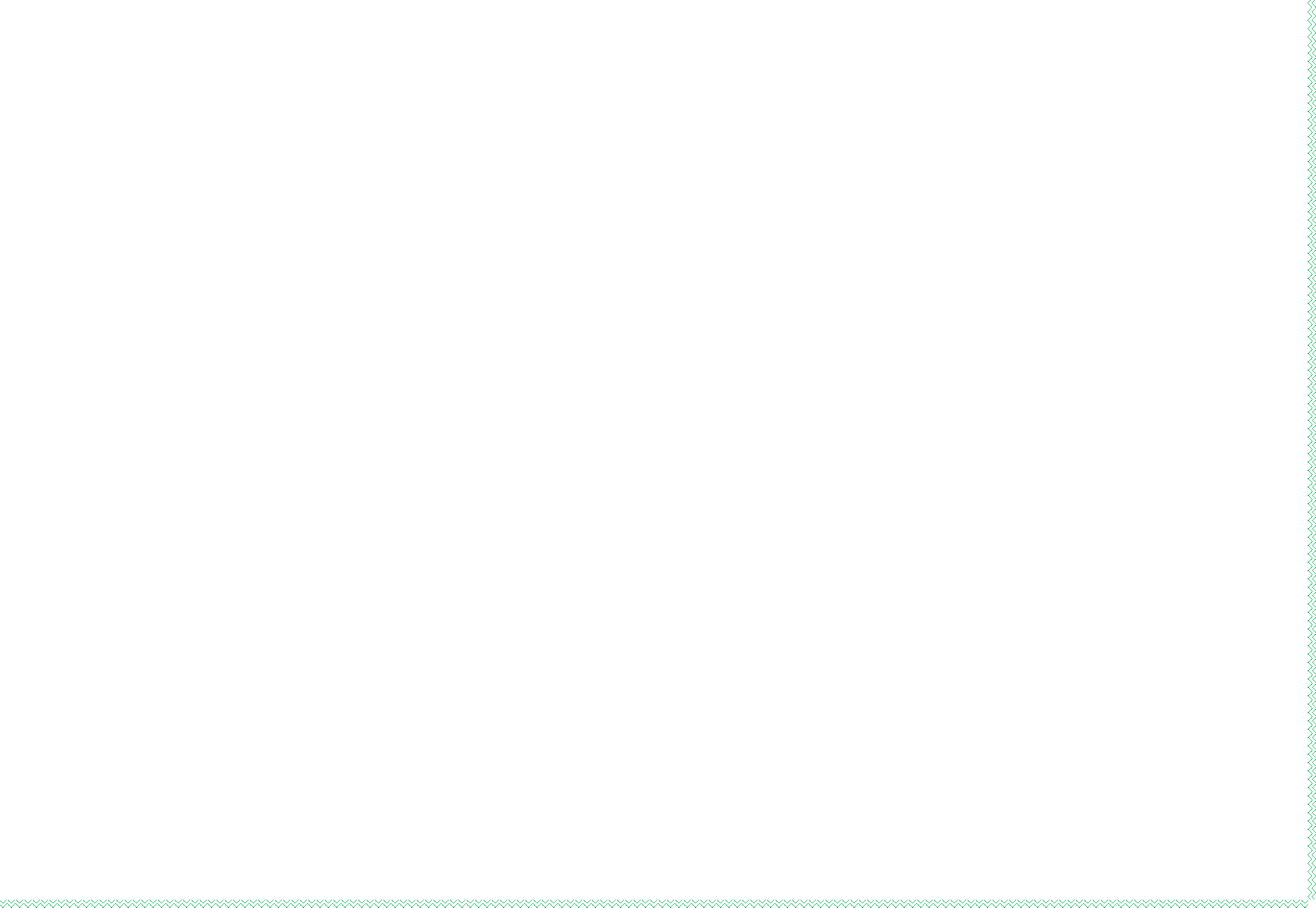
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 07.06 | **День Родного края**  Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края  Чтение и разучивание стихов о родном крае  Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край» С/р игры: «Железная дорога», «Больница»  Цикл художественно-эстетического развлечения «Наша улица» |
| 09.06 | **День России**  Беседа с детьми «День рождения страны»  Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины»  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Евпаторийский район»  Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».  П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»  С/р игры: «Почта» |
| 3 неделя | **Дружба крепкая не сломается** | 13.06 | **День дружбы**  Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу»  Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков,  «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов  Цикл художественно-эстетического развлечения портрет друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели» |
| 14.06 | **В гостях у сказки**  Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!» Физкультурный досуг «Любимые герои сказок» |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 15.06 | **День любимой игры и игрушки**  Беседы: «Моя любимая игрушка»  «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками  Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе"  П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»  С/Р игра: «Магазин игрушек» |
| 16.06 | **День улыбки**  Акция «Подари улыбку другу»  Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»  *Развлечение «В гостях у кота Леопольда»* |
| 4 неделя | **Мир безопасный для детей прекрасных** | 19.06 | **День викторин и конкурсов по безопасности** |
| 20.06 | **«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»**  Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность Беседа с детьми «Профессии отважных»  Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» |
| 21.06 | **Великий подвиг Великого народа**  Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов» |
| 22.06 | **«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»** Беседа с детьми о героической профессии пожарного. Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» Беседы «Правила поведения при пожаре»  Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Рассматривание плакатов, иллюстраций  Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»  П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»  С/р игры: «Отважные пожарные» |
| 23.06 | **«Детские шалости с огнем»**  *Конкурс «Волшебное письмо»*  Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды» Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли » |

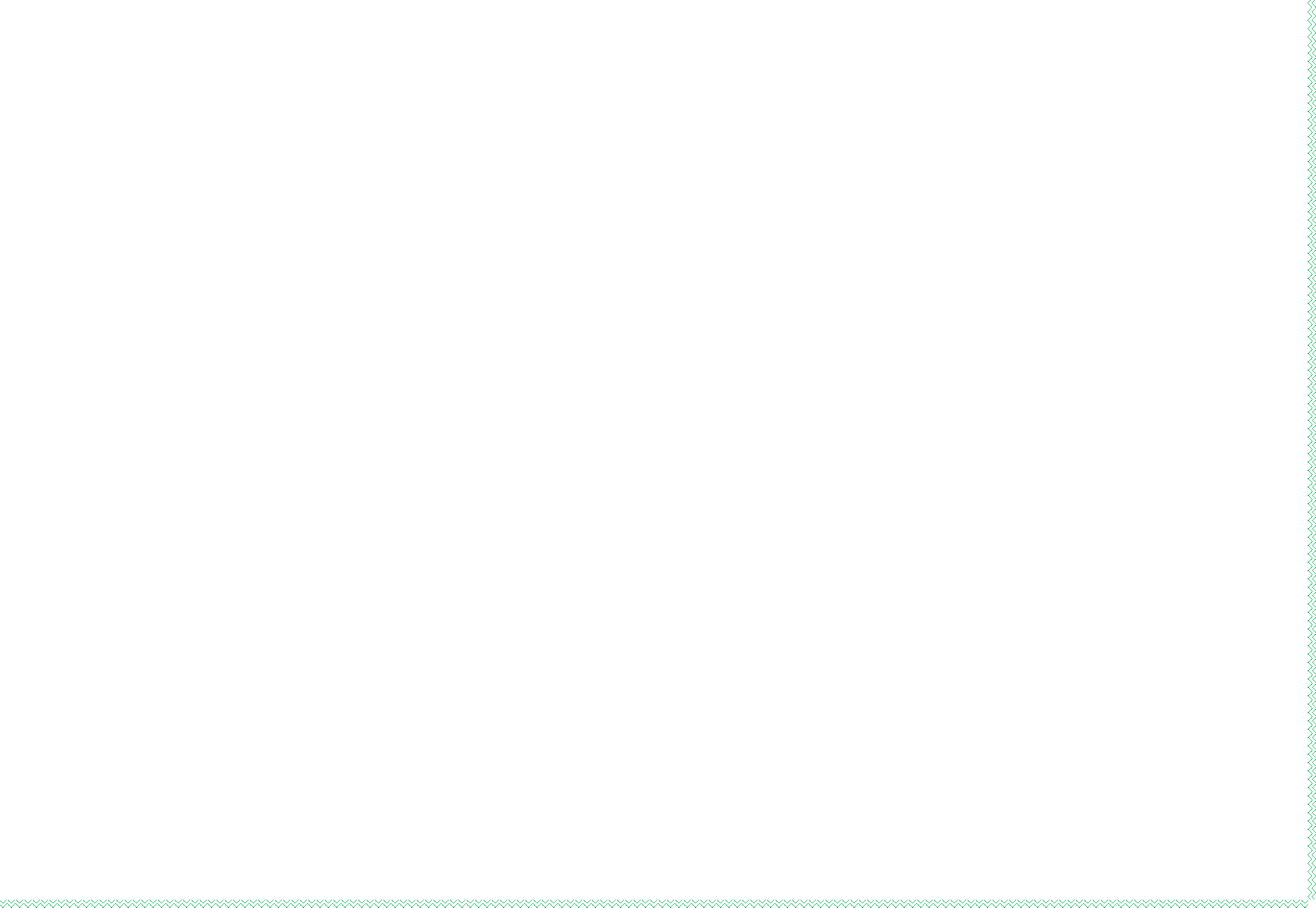


|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | Чтение стихотворения Чуковского «Путаница»  Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» Праздник «Огонь-друг, огонь-враг» |
| 5 неделя | **Коли семья в кучке, не страшны и тучки** | 26.06 | | **День хороших манер**  Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».  С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» |
| 27.06 | | **День «Семейный альбом»**  Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»  Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на….» |
| 28.06 | | **День семейных традиций**  Беседа «Что такое традиция?»  Составление рассказов о семье и традициях. Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье» |
| 29.06 | | **День «Это моя семья»**  Беседа с детьми «Что такое семья». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»  Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях  Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»  Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»  Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я» |
|  |  | 30.07 | **День детского сада**  Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Рисование «Моя любимая игрушка»  Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики»  С/р игра: «Детский сад» | |

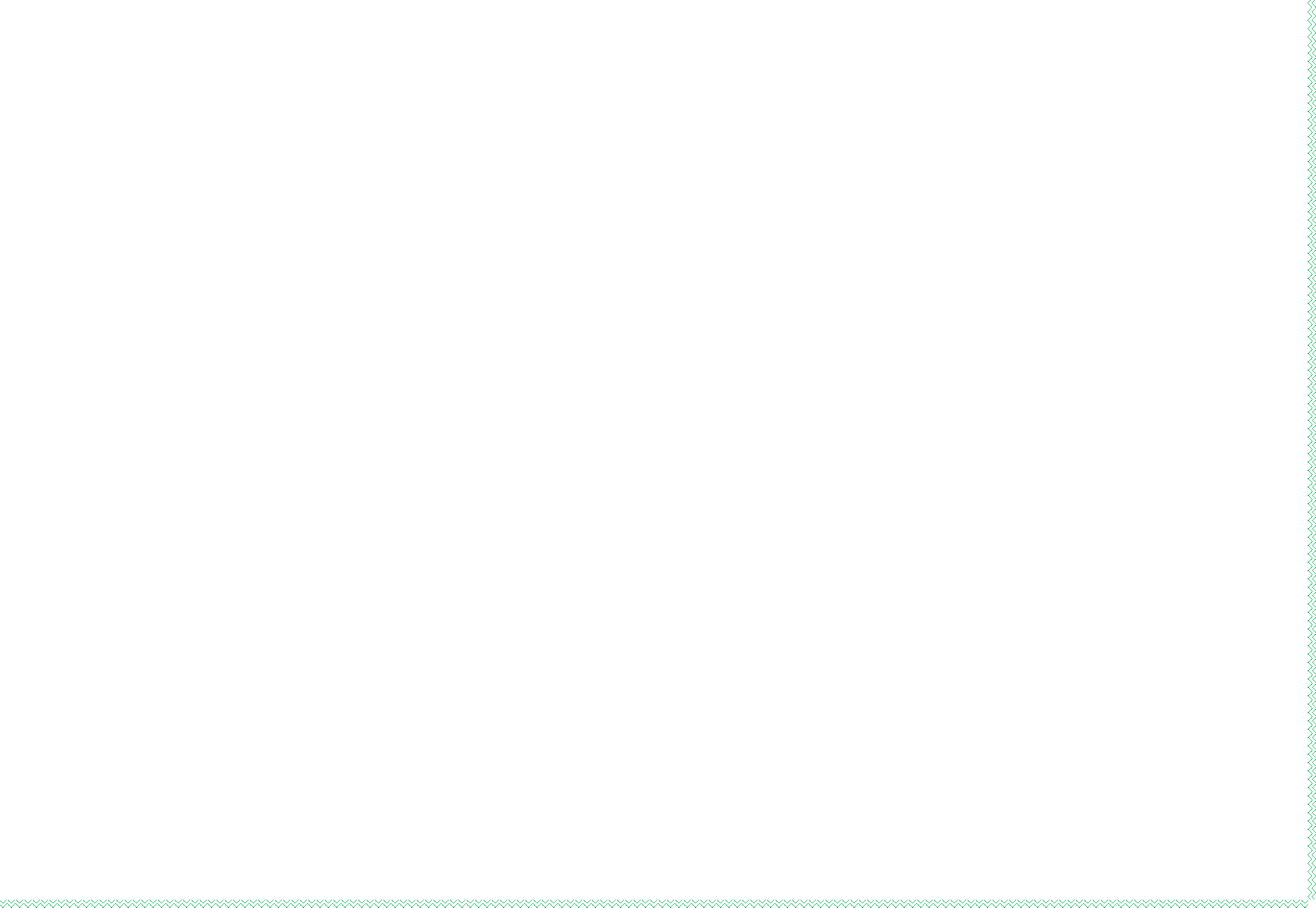


**Тема месяца: «Ребенок в природе» Июль**

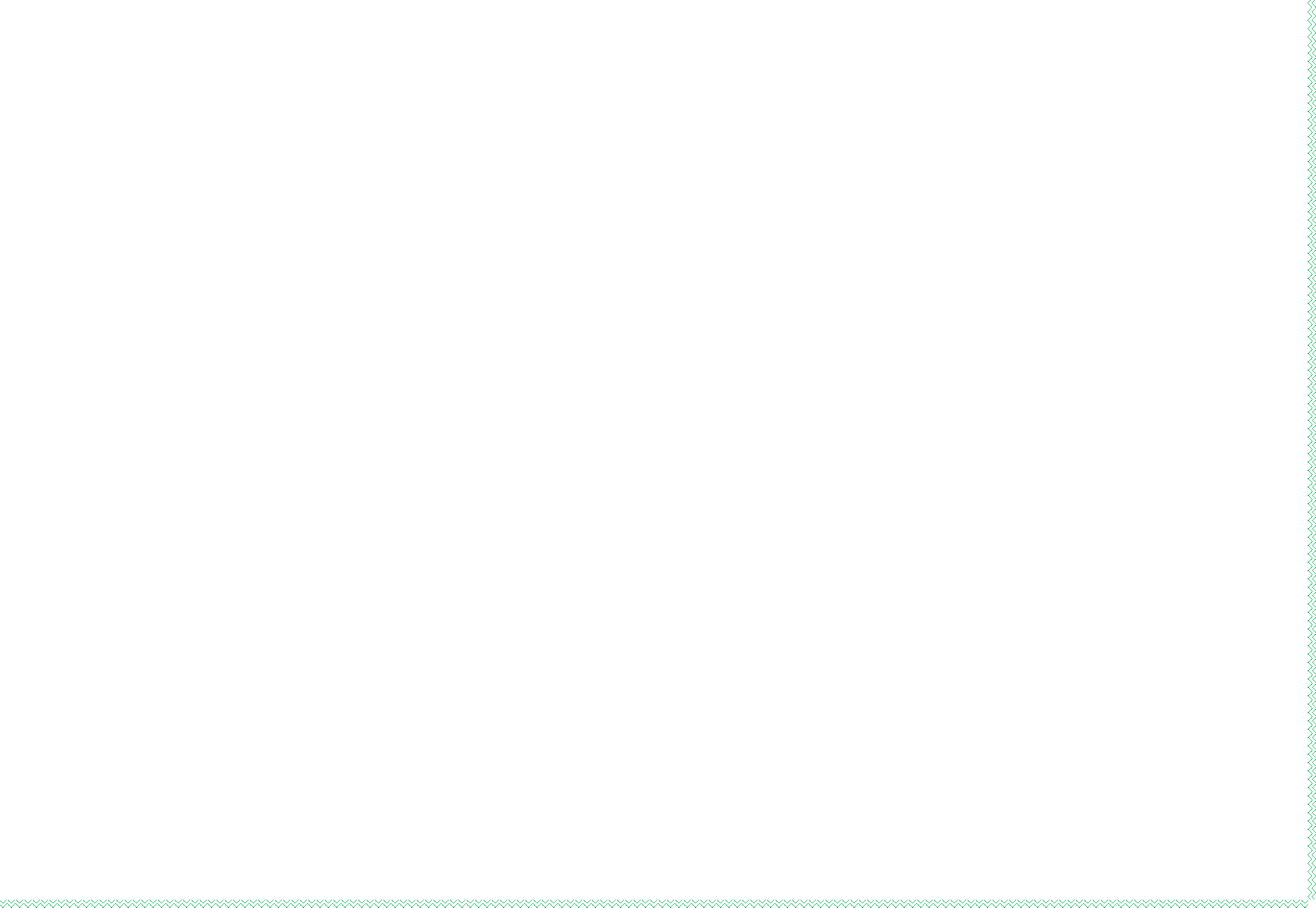
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема недели** | **Дата** | **Содержание работы** |
| 1 неделя | **Истории голубой капельки** | 03.07 | **День дождя**  Беседа «Где живет дождик»  Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять» Беседа «Если долго нет дождя»  Загадки веселой капельки  Цикл художественно-эстетического развлечения «Дождик» П/и: «Ходят камельки по кругу» |
| 04.07 | **День радуги**  Беседа «Разноцветное явление природы» Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге.  П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»  Цикл художественно-эстетического развлечения «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк» |
| 05.07 | **День морей**  Беседа «Моря нашей страны»  Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»  Беседа «Правила поведения на воде»  Чтение стихов о морях России «Поэтическое путешествие по карте» |
| 06.07 | **День рек, морей и океанов**  Беседа «Что такое река, какая она?»  Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек»  Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций  Закрепление правил поведения на воде, Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»  С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» |



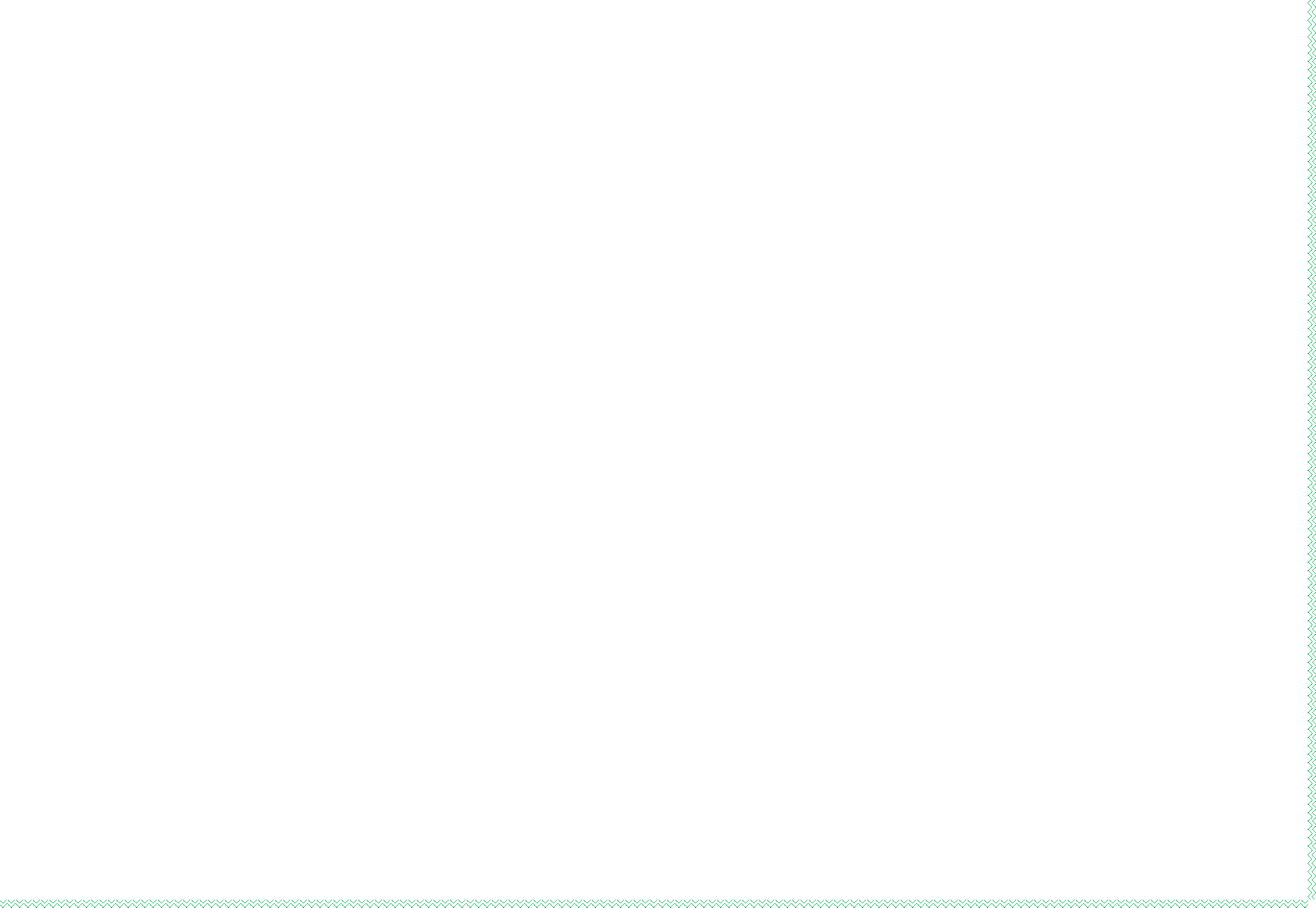
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 07.07 | **День семьи, любви и улыбок**  Чтение стихов о семье, о любви |
| 2 неделя | **Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят** | 10.07 | **Что мы сажаем, сажая леса?**  Цикл художественно-эстетического развлечения - пластилин «Лесные жители» Чтение стихов и сказок о красоте леса  Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию» Игра-рассуждение «Собираясь на мое…»  Беседа с детьми о роли леса на планете |
| 11.07 | **День лиственных деревьев**  Цикл художественно-эстетического развлечения - краски «Белая березка» Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях  Беседа «Отдыхая в тени деревьев»  Знакомство с правилами «Не обижай природу» Д/и «Продолжи предложение»  Наблюдения за насекомыми повторить их название Рассматривание книг  Беседа «Белоствольный символ России» |
| 12.07 | **День хвойных деревьев**  Аппликация из природного материала «Лесная полянка» Беседа «Листочки или иголочки»  Беседа «Как вести себя в лесу»  Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях. |
|  |  | 13.07 | **День кустарников**  Беседа « Почему кустик называется кустиком» Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых»  Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада. |
| 14.07 | **День лесной поэзии**  Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. Праздник «Зеленый огонек» |



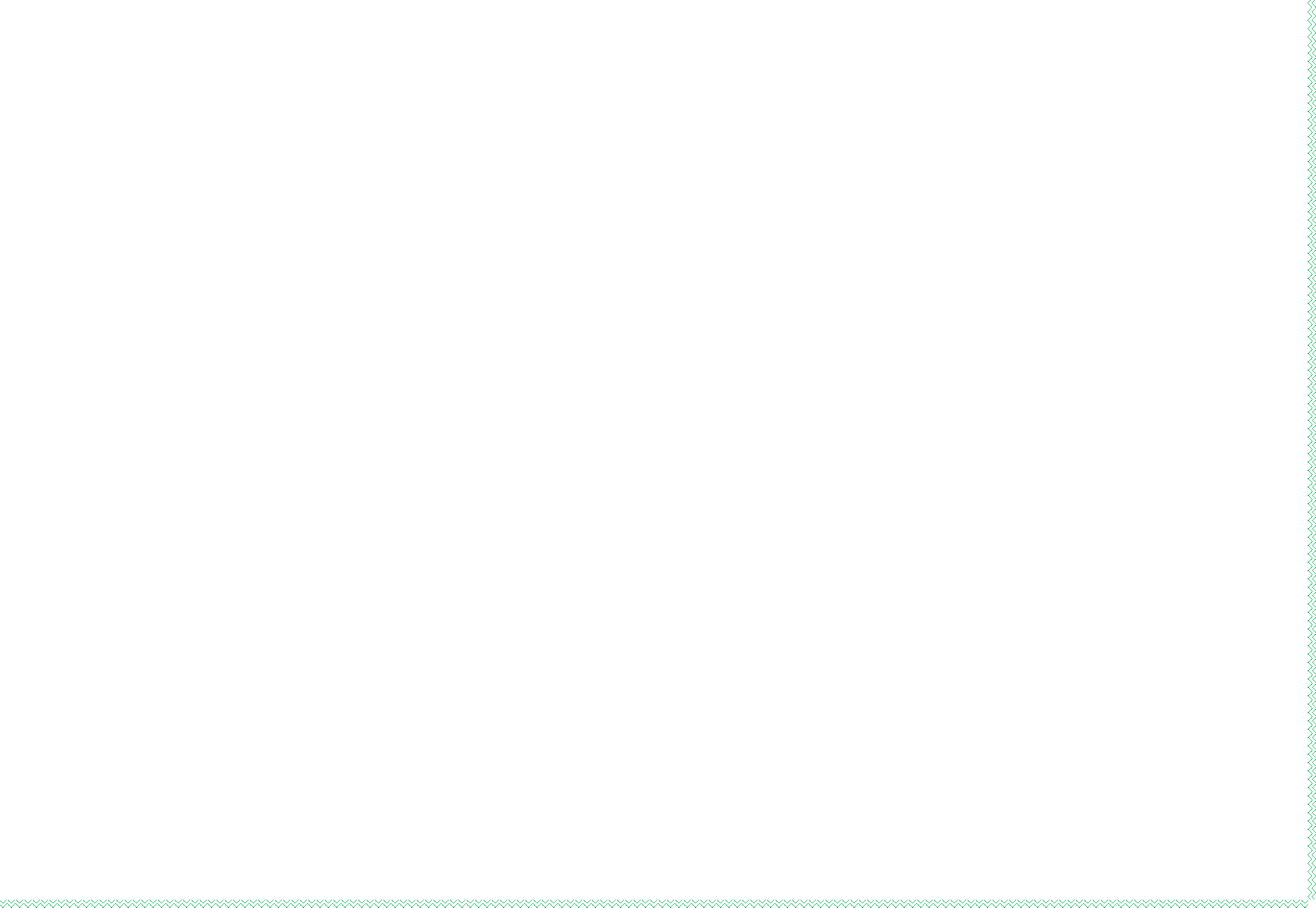
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 неделя | **Раскрой нам, лес, свои секреты** | 17.07 | **День природы**  Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»  Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу»,  П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». С/р игра: «Лесное путешествие» |
| 18.07 | **День животных**  Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные»  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  Цикл художественно-эстетического развлечения «Несуществующее животное».  Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц.  С/р игра: «Ветеринарная больница» |
| 19.07 | **День перелетных птиц**  Беседа « Почему их зовут перелетными» Беседа «Как мы можем птицам помочь» Беседа «Птицы хищными бывают»  Чтение рассказов о птицах |
| 20.07 | **День насекомых**  Беседы о насекомых  Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая  Цикл художественно-эстетического развлечения «Бабочки на лугу»  Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара».  Наблюдения за насекомыми на прогулке |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 21.07 | Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,  Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме. |
| 4 неделя | **Неделя «Нескучного здоровья»** | 24.07 | **День лекарственных растений**  Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;  Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях  Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.  Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»  С/Р игра: «Аптека»  Изготовление поделок для клада |
| 25.07 | **Спортивный досуг «Ищи клад»**  Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками  Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен |
| 26.07 | **День юмора и смеха**  *Конкурс панамок*  Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами  Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков  Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет». С/р игра: «Цирк»  П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» |
| 27.07 | **Сила искусств на страже здоровья**  Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка»,  С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  *Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»* |

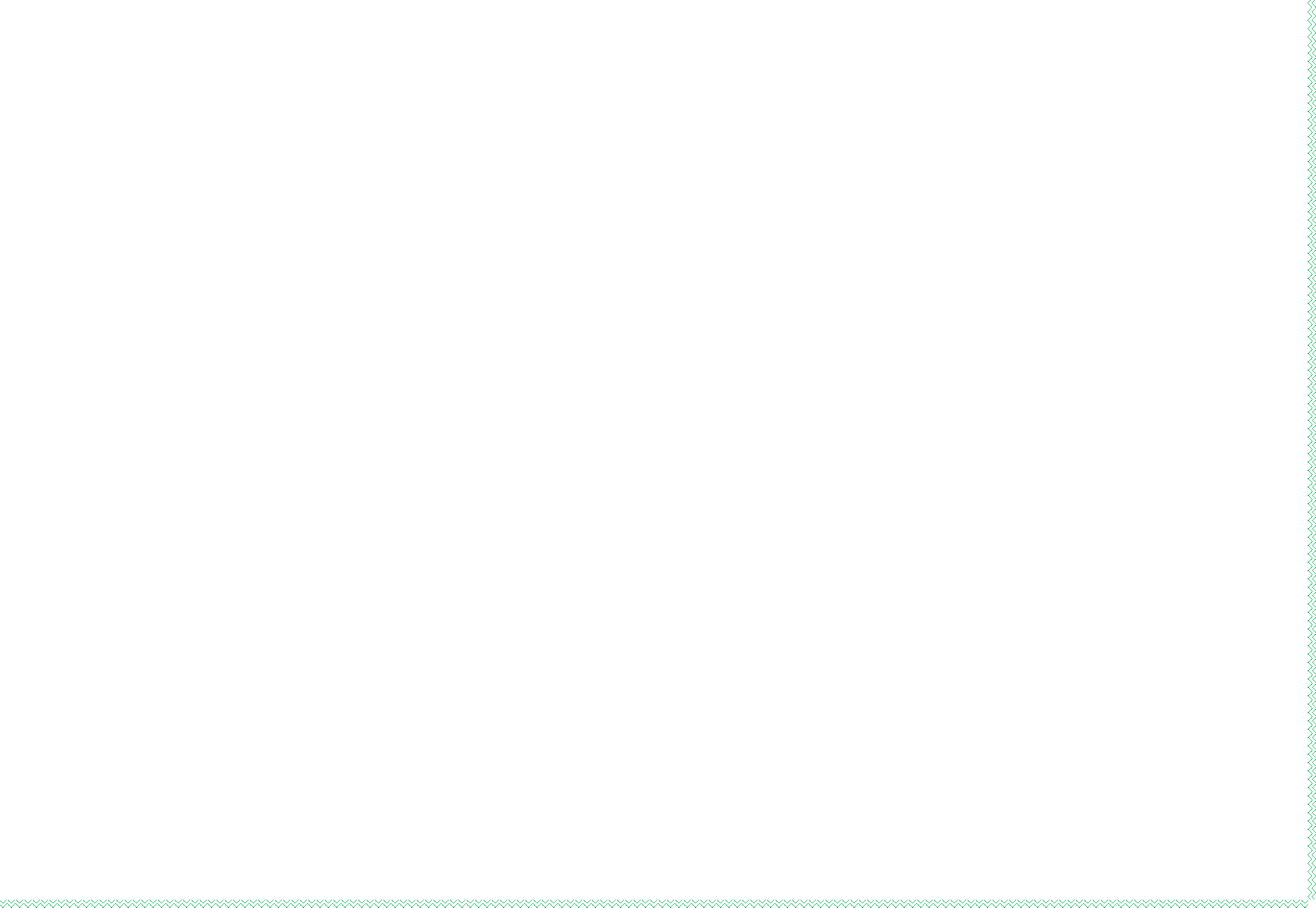


|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» Музыкальные игры |
| 28.07 | **День здоровья**  Беседа «Чтобы мы росли здоровыми» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»…  *Спортивное развлечение* |
|  |  | 31.07. | **«В гости к витаминке»**  Беседа «Что я знаю о витаминах?»  «Где живут витамины?»  Д/и «Найди меня», «Да и нет», «Фрукты и овощи» П/и «Весёлый скорый поезд»  СХД «Витаминка для здоровья» |

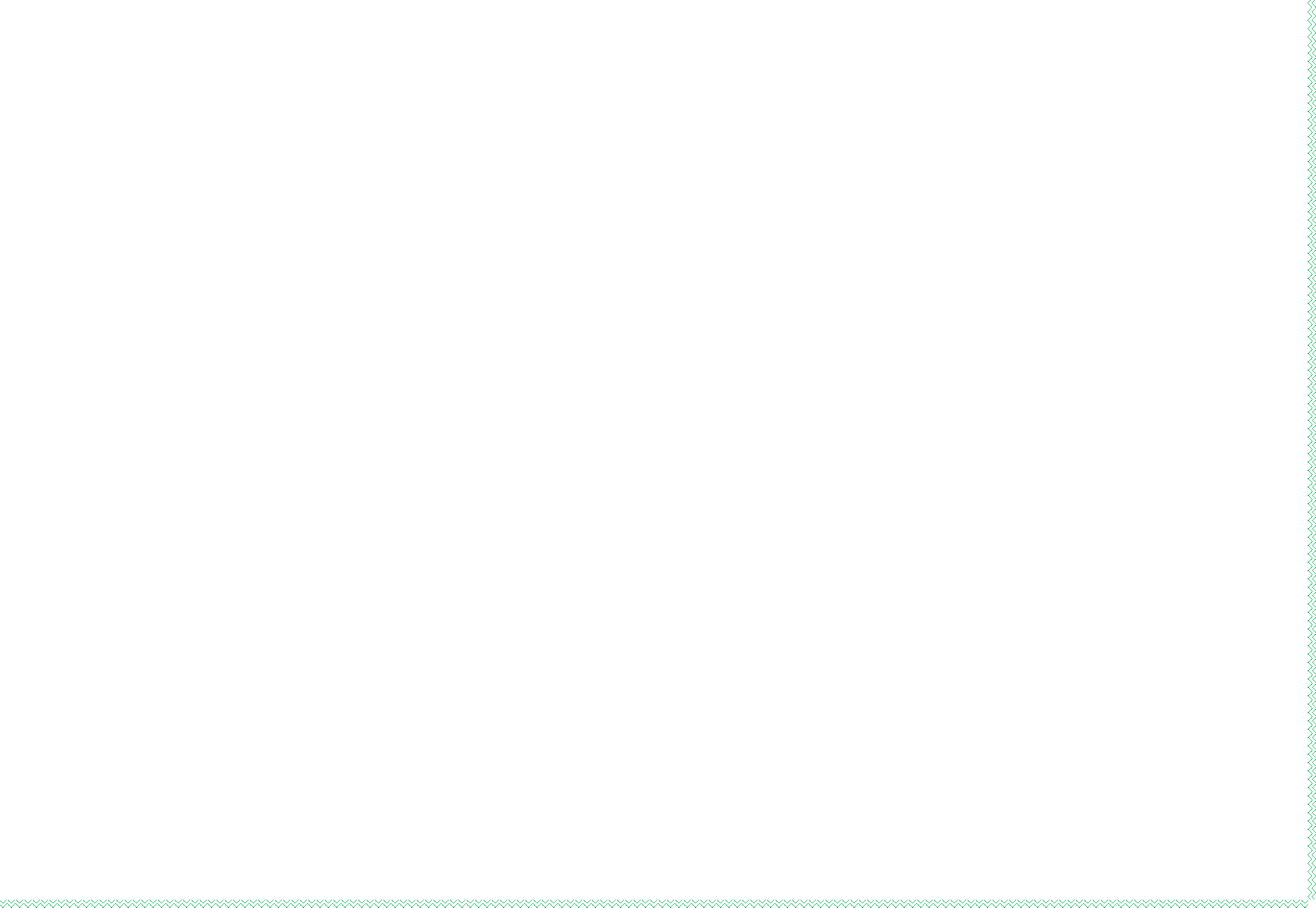


## Тема месяца: «Ребенок на улицах города» Август

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема недели** | **Дата** | **Содержание работы** |
| 1 неделя | **В гостях у друга - Светофора** | 01.08 | **День дорожных знаков**  Беседа «Наши помощники – знаки дорожные» Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»  Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» Чтение художественной литературы:  М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»  Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»;  П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»  Цикл художественно-эстетического развлечения: «Запрещающие знаки на дороге» |
| 02.08 | **День транспорта**  Беседа «История колеса» Беседа «Осторожно, пешеход!» Беседа «Машины и природа»  Просмотр мульфильма «Паровозик из Ромашкова» |
| 03.08 | **День светофора**  Беседа «Генерал дорожных знаков»  Игра-моделирование «Три сигнала светофора»  Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» |
| 04.08 | **День пешехода и улицы**  Беседа «Пешеходы на улицах села»  Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов» Читаем стихи о правилах дорожного движения |
|  |  |  | **День «Это улица моя»**  Беседа с детьми «Что такое улица?» Беседа «Правила поведения на улице»  Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»  Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа- постовой» |

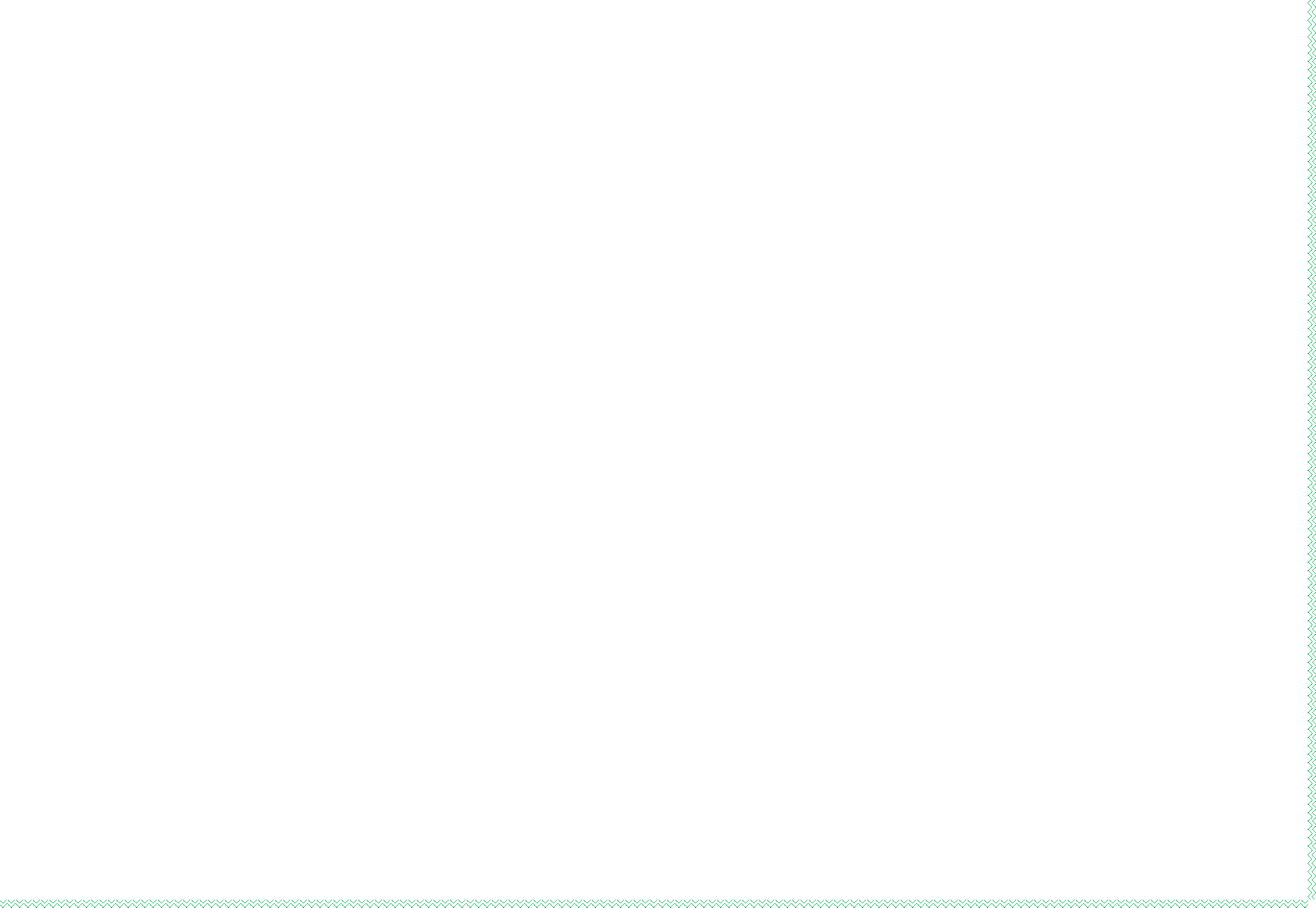
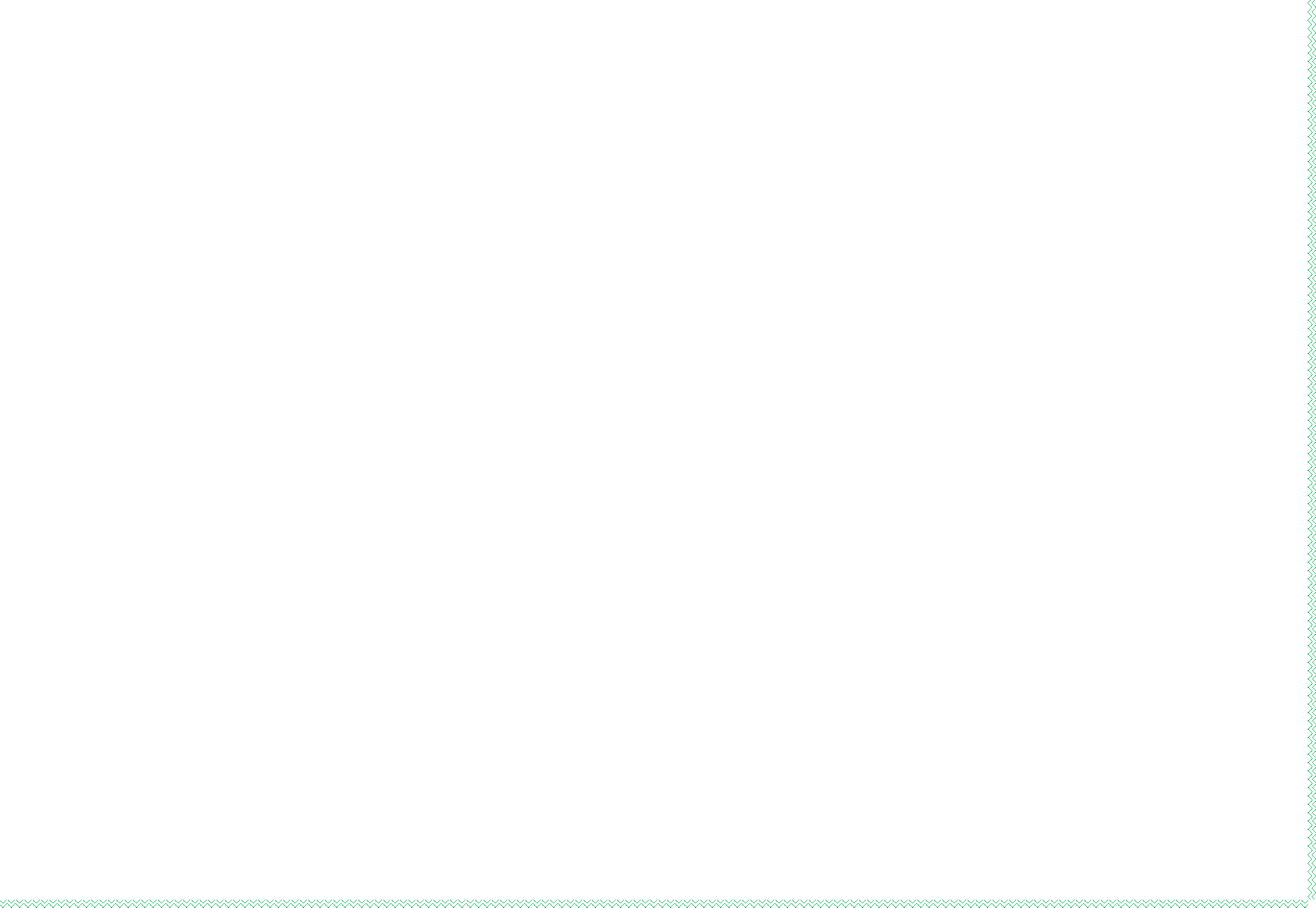


|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 неделя | **Вежливым быть очень просто** | 07.08 | **День гостеприимства**  Цикл художественно-эстетического развлечения - пластилин «Угощенья для гостей» Наблюдение за людьми  Д/и «Опиши»  Рассматривание иллюстраций с людьми разного возраста Азбука общения «Культура общения людей»  Беседа «Мои права» Игры с мячом в парах |
| 08.08 | **День подарков**  Прослушивание любимых детских песен  Беседа «Как правильно себя вести на Дне рождения»  Изготовление и дарение подарков |
| 09.08 | **День этикета**  Цикл художественно-эстетического развлечения «Красивый сервиз» Чтение книги «Этикет»  Проигрывание ситуаций  Заучивание и разъяснение пословицы «Свинья везде грязи найдет» Наблюдение как сервируют дежурные  Вопрос «Где ошибка» Игра «Вежливые слова»  Игра «Собери тарелку» из частей  Ситуация «Мальчик дарит девочке» |
|  |  | 10.08 | **День добрых дел**  Художественный труд «Салфетки» для малышей  Д/и «Кто что делает» ( (швея, прачка, повар)  Ситуация «Застели постель»  СР игра «Приготовим обед»  Чтение стиха «Злючка – колючка» Игра «Почему …настроение» об обиде Наблюдение за прохожими на прогулке Игра «Делай как я»  Чтение Е.Благининой «Посидим в тишине» Рассказ о добрых делах мамы |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 11.08 | **День детских писателей**  Цикл художественно-эстетического развлечения- по мотивам произведений детских писателей Литературная викторина по произведениям К.Чуковского  Рассматривание иллюстраций к произведениям  СРигра «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»  П/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя»  Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто) |
| 3 неделя | **Удивляются родители**  **– мы такие**  **«мастерители»** | 14.08 | **День живописи**  Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов)  Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» Цикл художественно-эстетического развлечения - картины песком. |
| 15.08 | **День музыки**  Беседа «Музыка нашего настроения» Беседа «Не всякой музыке уши радуются» Игра «Поем любимые песни» |
| 16.08 | **День кино**  Беседа «История кино»  Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах) Беседа «Правила поведения в кинотеатре»  Игра – театрализация «Мы режиссеры» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 17.08 | **День театра**  Беседа «С чего начинается театр» Беседа «Как на сцене лес растят» Беседа «Если мы пришли в театр»  *Кукольный театр* |
| 18.08 | **День детского творчества**  Игры, конкурсы чтецов и певцов.  *Конкурс чтецов «По тропинкам лета»* |
| 4 неделя | **Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты** | 21.08 | **День полевых цветов**  Беседа «В поле вырос василек»  Беседа «Полевой цветок дает меда глоток»  Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) Чтение стихов о полевых цветах. |
| 22.08 | **День садовых цветов**  Беседа «Люди и цветы»  Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке Беседа « Не все цветы безвредны»  Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю» |
| 23.08 | **День комнатных растений**  Беседа «Лето на нашем подоконнике» Беседа «Я красив, но ты меня не трогай»  Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике»  Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях |
| 24.08 | **День кувшинок (цветы водоемов)**  Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка»  Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах) Беседа «Хорошо ли если пруд цветет» |
| 25.08 | **День рождения Феи цветов**  *Подведение итогов конкурса «Цветочные фантазии»*  Развлечение «Я дарю тебе цветы»  Чтение стихов, загадывание загадок о цветах |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 неделя | **До свиданья, лето, до свидания!** | 28.08 | **День юного художника**  Беседа «Вот и кончилось лето красное»  Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) Музыкальное развлечение «Лето красное»  Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете  Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек» (обрывани |
| 29.08 | Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» Беседа «Чем вам запомнилось лето»  Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (цветы из цветной бумаги) Хоровод под песню «Лето в садике» слова и музыка: Обухова Е. Э.  Подвижные игры: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Бабочки и цветочки» |
|  |  | 30.08 | **День пожеланий**  Конкурс рисунка «Лучшее пожелание» Загадывание загадок  Хороводы  С/р игра: «Кафе»  Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!» |